

Анализ проведения мероприятий профилактической направленности 1-4-ые классы (февраль 2021г.)

составитель: педагог-психолог
Н.В.Михайлова

На основании плана работы педагога-психолога на 2020-2021 учебный год в 1-4 классах с 5 по 19 февраля 2020 года проведены мероприятия профилактической направленности среди обучающихся 1-4-х классов:

- проектная деятельность «С любовью о семье»,
- выставка творческих работ (рисунков) «Счастливым должен быть каждый ребенок»,
- выставка проектов «Мой любимый класс».

Цель: формирование представления учащихся о семье и дружбе как высшей человеческой ценности и расширение представления о положительных сторонах окружающего мира.

Задачи:

1. воспитание умения осознавать ценность семьи;
2. развитие устойчивого интереса к окружающим сверстникам, формирование дружеских взаимоотношений.

Участники: обучающиеся 1- 4 классов.

Запланированные мероприятия проведены в соответствии с планом.

Итогом проведенных мероприятий стали оформленные в фойе выставки творческих работ учащихся и созданных учащимися проектов. Охват обучающихся составил:

проекты учащихся «С любовью о семье»	выставка творческих работ учащихся «Счастливым должен быть каждый ребенок»	выставка проектов «Мой класс»
16 учащихся	43 учащихся	20 учащихся

Все учащиеся, принимавшие участие в мероприятиях участники отмечены благодарностями, вручёнными на школьной линейке.

По результатам проведения мероприятий профилактической направленности можно сделать следующие выводы и рекомендации:

1. отметить работу наиболее активных педагогических работников:
 - ✓ Жалеевой Ю.Т., Михайловой Н.В. за подготовку мероприятий, подготовку грамот;
 - ✓ Бахмуцкой И.В., Сайковой А.Б., Мельниковой И.П., Стукало Е.В., Бабинец С.Е., Загоруйко Е.О., Шмик Г.Д., Яшкиной А.Б., Бориславской И.В. за привлечение учащихся к участию в мероприятиях;
2. классным руководителям 1-4-х классов шире использовать возможности коллективной творческой деятельности (КТД) для привлечения всех обучающихся к участию в профилактических мероприятиях;
3. активизировать привлечение учащихся к участию в профилактических мероприятиях, особенно обучающихся из семей СОП, учащихся с ОВЗ и учащихся, вызывающих беспокойство педагогов в вопросах поведения и школьной мотивации.